

## 【设计在线】服装设计学院网上教学名师汇（十二）

### ——产品设计教研室教师史丹娜

新冠肺炎疫情的暴发像一脚急刹车，强行静止的过程中，很多人的生活样本被“撞”在一起，碰出凹凸也擦出火花，全国上下各行各业都在这场战“疫”中做着自己力所能及的工作事情。我校服装设计学院教师们积极响应国家的“停课不停教，停课不停学”号召，为抗“疫”工作贡献自己的一份力量。



同仇敌忾，豪情满怀  
荡尽疫毒，紫气东来  
欣赏学习，赞美问好！

无畏困难重重，心之所向，那里都是课堂！

本期设计在线话教学——网上教学名师汇的受访者是产品设计教研室的史丹娜老师。

随着战“疫”的打响，注定2020年是不同凡响的一年，开学脚步的逼近我校积极响应“停课不停学”的政策号召，开学前一周各院教师们就开始紧张的网络课堂测试，各科老师一跃成为“网络主播”，“在线营业”教学！

史丹娜老师，硕士研究生，毕业于武汉纺织大学，现就职于服装设计学院，是一名党员教师。

别开生面的“居家教学”环境，使得教师面临各种各样的难题，课前上传教案，积极做好备课工作，收集更加完善的专业课程资料，开展线上教学，如何做到趣味直播吸引学生的学习兴趣，是老师们共同面对的问题。

别开生面的“开学第一课”，相信每一位老师手心都捏了一把汗，第一次当

“主播”真正体会到“主播工作”的容易。

“如何有效利用线上课堂与学生互动，活跃教学氛围，拉近师生距离。使学生真正学习到有用的专业知识.....”是史丹娜老师一直在思考的问题。



史丹娜老师利用闲暇时间，认真学习网上的先进教师教学案例，寻找合适的教学平台，针对不同的课程整合各网络直播平台的优劣问题，并与其他老教师相互学习，反复试播确保“开学第一课”能顺利进行，最终选择超星学习通、腾讯会议和 qq 平台相互穿插作为教学平台。课前认真备课，结合实际案例、设计师分析，并在每节课给学生详细分析著名服装品牌历史故事等多元化教学方式，将专业知识教授得更加“接地气”，学生听起来也更带劲儿。



到了开学第一堂课，史丹娜老师会提前叮嘱学生们做好课前准备预习，课堂上做好学习笔记等问题。



直播课堂上史丹娜老师会截图保存当天的“直播签到”，并在超星上也会设置签到环节，以保证学生做到无旷课认真上网课的良好学习状态。课程结束以后史丹娜老师还会回访学生的听课感受，并总结反思当天出现的教学问题，促进日后的直播教学更好的进行，做学生们负责任、接地气的“好主播”。

作为一名党员教师，史丹娜老师始终秉持“不忘初心，牢记使命”，严格要求自己，不忘党员教师的先锋带头作用。虽然老师和孩子们分别在各自的空间里，但是只要一起努力，坚信疫情总会消除。待到春暖花开之时，便是师生重返学校学习之日。